|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana  IS0059 – ISO9001* | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTA A.S. 2022/23**

**Nome e cognome del/della docente**: **Anna Iannaccone**

**Disciplina insegnata**:  Lingua Inglese

**Libro/i di testo in uso:** Talent, voll.2-3, Cambridge

Paola Gherardelli “ Hands on Farming”

**Classe e Sezione :** 4E

**Indirizzo di studio:** Viticoltura ed Enologia

**Percorso 1**

Talent vol.2

Units 6,7,8,9

**Competenze:**

* Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
* Partecipare e intereagire in *conversazioni* in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali
* Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche,* il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite
* Riflettere *sull’aspetto fonologico*, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre
* **Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l’** *autonomia nello studio.*
* Cogliere l’aspetto sociale e *interculturale* della lingua inglese

**Conoscenze**

Grammar

First conditional

If/when/unless

Zero Conditional

Second conditional

And if I were you

Second Conditional V first conditional

Third Conditional

The Passive: Present and past simple

**Aree lessicali**

Illnesses, injuries and remedies

Politics and society

Gadgets and creativity

**Funzioni communicative**

Describing hypothetical situations

Asking for and Giving advice

Apologising and expressing regret

Describing objects

**Abilità**

**Parlare**

* interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano, personale e professionale a livello formale e informale sulla base di un input

**Ascoltare**

* comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard

**Leggere**

* Comprendere le informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano e personale

**Scrivere**

Produrre testi scritti(descrizioni, lettere o email personali) su argomenti noti di tipo personale quotidiano

**Percorso 3**

Dal testo Hands on Farming

Why Start a Farming Business?

**Unit** 1 Farming as A Business

A - How To Manage a Farm

B - Getting Started in Farming

**Unit 2** **Types of Agriculture**

A - Industrial Agriculture

B – Sustainable Agriculture

C - Urban and Peri- urban Agriculture

D - What Is Mini Farming ?

**Competenze**: padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali; stabilire collegamenti con le tradizioni locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; usare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa per realizzare attività comunicative; redigere relazioni tecnico-professionali; individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati; acquisire le conoscenze linguistiche necessarie per lavorare nel settore agroalimentare; usare testi multimediali per approfondimenti

**Conoscenze:** l’azienda agricola: struttura e funzione; tipi di agricoltura: industriale, urbana e domestica; analisi della realtà agricola locale, uso delle question words; would/wouldn’t;

**Abilità**: comprendere la dichiarazione ufficiale di intenti di alcune aziende; comprendere un’intervista sull’agricoltura urbana; riferire informazioni su un’azienda agricola; valutare un’azienda agricola in termini di produzione e profitto; comprendere testi relativi alla gestione di un’azienda agricola e ai vari tipi di agricoltura.

Percorso 4

How can you deal with Soil, Land and Weather?

**Unit** 3 **Finding The Perfect Place : Soil and Land**

A What Is The Soil?

B) Soil Types

Competenze: padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali; stabilire collegamenti con le tradizioni locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; usare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d’impresa per realizzare attività comunicative; redigere relazioni tecnico-professionali; individuare e usare gli strumenti di comunicazione e team-working appropriati; acquisire le conoscenze linguistiche necessarie per lavorare nel settore agroalimentare; usare testi multimediali per approfondimenti

Conoscenze: presentare la struttura e le tipologie del suolo e i fattori climatici in relazione all’agricoltura, analisi dei cambiamenti climatici e il loro impatto sulla produzione agricoltura,

Uso della forma attiva e passiva, Uso del futuro con “ will” and “ going to”,

Abilità

Comprendere una conversazione relativa all’analisi del suolo, comprendere delle previsioni del tempo, discutere un’affermazione relativa al suolo, comprendere testi relativi al suolo, al terreno e ai fattori climatici

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA’ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

* Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
* Usare un lessico adeguato al contesto
* Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all’indirizzo specifico, a livello B1+
* Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
* Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
* Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

**Educazione civica**

**Health And Safety in Agriculture**

**Libro da leggere durante le vacanze estive**

**Andrea M Hutchinson “ The Luckiest Girl in the World “ edizione Black Cat**

Pisa 06/06/2023 La docente

Anna Iannaccone